

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 130  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно  
эстетическому развитию детей Невского района  
Санкт-Петербург**

**Парциальная образовательная  
программа**

**«Деятельность в  
«Зеленой гостинной»**

Автор воспитатель ГБДОУ № 130  
Казаква Татьяна Александровна

# Содержание программы

- Пояснительная записка
- Используемые технологии
- Цель и задачи программы
- Условия реализации программы
- Перспективный план реализации парциальной образовательной программы «Деятельность в «Зеленой гостиной»
- Практическая деятельность:
- Положение о работе «Зеленой гостиной» в детском саду
- План работы выставок в «Зеленой гостиной»
- Содержание альбомов
- Перспективный план оформления альбомов в «Зеленой гостиной»
- Содержание экспонатов мини – музея «Природы»
- Перспективное планирование создания картотек
- Экскурсии в «Зеленой гостиной»
- Предполагаемый результат



# Приложение

- Понятийный словарь
- Символика «Зеленой гостиной»
- Правила посещения «Зеленой гостиной»
- Картотеки комнатных растений
- Картотека деревьев и кустарников растущих на территории детского сада
- Картотека «Загадки о природе»
- Картотека «Пословицы и поговорки о природе»
- Картотека «Стихи о природе»
- Альбомы, в том числе и в электронном виде
- Конспекты занятий, консультаций и экскурсий
- Экологическая тропа (План – схема «Деревья и кустарники, растущие на территории детского сада», животный мир.)
- План – схема «Зеленые насаждения Рыбацкого»
- Энциклопедия «Зеленой гостиной», материалы, разработанные в ДОУ
- Книга отзывов
- Список литературы, используемый при составлении программы
- Список литературы, рекомендованный детям и родителям в помощь освоения программы



# Используемые современные образовательные технологии:

- Проектная деятельность строится на уникальных отношениях соучастия ребенка и взрослого. Постепенно ребенок от наблюдения за деятельностью идет к участию в ней. Затем к партнерству и , сотрудничеству.
- Поисково-исследовательская деятельность включает в себя способность находить и формулировать проблемы, интегрировать как можно больше идей для решения ситуации.
- Информационно- коммуникативная технология позволяет использовать мультимедиа презентации, обучающие программы позволяющие безопасно и наглядно знакомить детей с изучаемой темой. На основании требований СанПиНа продолжительностью для детей дошкольного возраста не более 15 минут.
- Технология личностного - ориентированного взаимодействия педагога с детьми - это понимание и взаимопонимание. Сотрудничество, равенство во взаимопонимании, диалог, педагогическая помощь и поддержка.
- Здоровье сберегающая технология направлена на обеспечение социально-психологического благополучия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

# Цель программы

- Формирование у детей дошкольного возраста гуманно - ценностного отношения к природе.
- Постепенное приобщение к истокам природы.
- Побуждать заинтересованность, понимание природы.
- Учить бережному отношению к окружающему.



# Задачи

- Воспитывать эмоционально положительное и бережное отношение к миру природы.
- Способствовать объединению интересов детей и взрослых в процессе общения с природой
- Развивать познавательный интерес к миру природы.
- Формировать систему экологических знаний, как средства осознанно правильного отношения к природе
- Создать условия безопасного поведения ребенка в общении с природой
- Развивать и поддерживать навыки и умения наблюдения за природными явлениями

# Модель создания условий для реализации программы «Деятельность в «Зеленой гостинной»

- Выставки
- Мини музей природы
- Информация для воспитателей
- Информация для детей
- Информация для родителей
- Картотеки
- Альбомы
- Проектная деятельность
- Экскурсии
- НОД и
- НОДВД





# Условия реализации программы

- Перспективный план реализации парциальной образовательной программы «Деятельность в «Зеленой гостиной»
- Практическая деятельность

# Выставки

- **Цель:** Расширять представления детей и взрослых о предметах и явлениях природы
- **Задачи:**
  - Закреплять знания о овощах и фруктах, животных и птицах, сезонных изменениях.
  - Знакомить с проблемой отходов, использования бросового материала в изготовлении поделок
  - Развивать воображение, творчество детей и родителей.



# Альбомы

- **Цель:** Поощрять возможности совместных просмотров предложенных материалов, диалогов и общения.
- **Задачи:**
  - Формировать знания о природе, знакомить с интересным материалом.
  - Воспитывать любовь к своему городу; стране.
  - Знакомить с особенностями своего района.
  - Создавать серии собственных рисунков, гербариев, сравнивать их с фотографиями, открытками.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района г. Санкт - Петербурга

## Санкт-Петербург Музей природы под открытым небом

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

## Капелдоскоп музеев

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию Невского района г. Санкт - Петербурга

## Путешествие по страницам Красной книги



# Мини - музей «Природы»

- **Цель:** Формировать представления о музеях.
- **Задачи**
- Изучать разновидности природного материала и изменение его от места обнаружения.
- Расширять представления и умения собирать природный материал, не причиняя вреда окружающему.
- Воспитывать правила поведения в музеях.





■ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ